ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի

5 նիստում

29.11. 2019 թ.

____

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2019

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

2018 -2019 ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը 27883 ժամ, որից 3664 ժամ թափուր ժամ:
2019-2020 ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը 19966 ժամ է:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ուսումնառության արդյունքների, նրանց համապատասխան դասավանդման մոտեցումների և մեթոդների 2019 թվականի վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ արդյունքները ընդհանուր առմամբ գնահատվում է գոհացուցիչ:
Դասախոսական փաթեթների և դասավանդվող նյութին դարձվել մեծ է ուշադրություն արդիականացմանը, շեշտադրելով մասնագիտական նոր մոտեցումները, սկզբունքները, նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը, վերջնարդյունքները և Google Clasroom էլեկտրոնային հարթակում աշխատանքների համակարգումը, կատարելագործումը:
Հատուկ ուշադրություն է դարձվել տեսական նյութի պարբերաբար արդիականացման գործընթացին, կարևորելով ուսումնառության գործընթացում մասնագիտական նորամուծությունների, նոր սկզբունքների և ապացուցողական բնույթ ունեցող նորագույն հոգեբանամանկավարժական մեթոդների, մոտեցումների ներդրման անհրաժեշտությանը:
Նշված ժամանակահատվածում ամբիոնը պարբերաբար կազմակերպել է քննարկումներ, ուսումնական, մանկավարժական, հետազոտական և մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի կատարելագործման ուղղությամբ, իսկ արդյունքների ամփոփումը վկայում է ուսանողների կողմից տեսական գիտելիքների, գործնական հմտությունների, թիմային և հետազոտական աշխատանք իրականացնելու մասին:
Առանձնահատուկ շեշտադրվել է այն հանգամանքը, որ հետազոտական և մանկավարժական պրակտիակի վերջնական միավորը կազմում է ամփոփիչ ատեստավորման բաղադրիչներից մեկը:
Մասնավորապես կարևորվել է ամբիոնի կողմից Google classroom էլեկտրոնային հարթակում հանձնարարությունները դիտարկել պարտադիր գնահատման բաղադրիչ, որը կազմում է
ընթացիկ ստուգման 20-30%:
2019 թվականի բոլոր ԱՈՒՄՓ-ները տեղադրվել են նոր ձևաչափով:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները:

2019 թվականին ամբիոնը ուղղորդվել է համալսարանում ընդհանուր սահմանված գնահատման բաղադրիչներով՝ համապատասխանաբար քննական և ոչ քննական առարկաների: Մեծ նշանակություն է տրվել այդ սահմանված գնահատման բաղադրիչների չափանիշների վերանայմանը:
Ամբիոնի կողմից դասավանդվող յուրաքանչյուր առարկայի համար նախատեսված միջանկյալ ստուգման ձևերը/գրավոր աշխատանք, թեստավորում, թղթապանակ, ռեֆերատ և այլն/,վերանայվել են համալսարանի պահանջներին համապատասխան:Բացի վերոնշյալ միջանկյալ ստուգումներից ամբիոնը բանավոր ձևով անցկացրել է ամփոփիչ և ընթացիկ ստուգումներ:
Անկախ առարկաների բազմազանությունից, այդ չափորոշիչները ստանդարտ են պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար: Գնահատման չափանիշները ամբիոնում սահմանված են յուրաքանչյուր գիտելիքների ստուգման ձևին համապատասխան: Ուսումնառողների գնահատման գործընթացում կարևորվել և կարևորվում են՝ ծրագրավորվածությունը, համակարգվածությունը, օբյեկտիվությունը, թափանցիկությունը, խնայողականությունը, թեմատիկությունը, պահանջների նույնականացումը:
Ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու նպատակով, ամբիոնը, ուսանողների գիտելիքների ստուգման գործընթացը պայմանական բաժանել է 3 մակարդակի.
Ա.Ակադեմիական կոմպետենտության մակարդակ
բ. Նախորդ ուսումնական տարվա կոմպետենցիաների ձևավորման մակարդակ

գ. Հետազոտական կոմպետենտության կամ արտալսարանային աշխատանքի իրականացման մակարդակ։ Համալսարանի գիտական խորհրդի որոշման արդյունքում հաճախման սահմանված 10 տոկոս բաղադրիչը վերանայվել և դարձել է 5 տոկոս, արդյունքում վերանայվել են առարկայական նկարագրերում այդ բաղադրիչները։ Գնահատման արդյունավետություն ապահովող մեխանիզմները պետք է լինեն հնարավորինս օբյեկտիվ և թափանցիկ. Այդ գործընթացում ներգրավված լինեն ուսանողի համակուրսեցիները, ամբիոնի այլ ներկայացուցիչները, նյութի վերլուծությունը լինի գիտական հենքի վրա։
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները։
Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերի վերլուծություն, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին)։ Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկած հիմնական հարցերը վերաբերում էին կուրսային, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի թեմաների քննարմանը և հաստատմանը, ուսումնական, մանկավարժական, հետազոտական և մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման հարցերին, ամբիոնի հայցորդների ձևակերպման, թեմայի հաստատման , գիտական ղեկավար նշանակելուն, ինչպես նաև հայցորդների հաշվետվության քննարկմանը և ատեստավորմանը։ Ամբիոնի յուրաքանչյուր մասնագիտացման ուղղություններով նշանակվել են պատասխանատուներ ՄԿԾ- ների, մագիստրատուրայի և ավարտական աշխատանքների թեմաները վերանայելու ուղղություններով։Կազմակերպվել են արտահերթ ամբիոնի նիստեր մագիստրորսական թեզեր և ավարտական աշխատանքների նախնական նախապաշտպանությունից առաջ աշխատանքները քննարկելու նպատակով։

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները։			
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները	Հաստատված մեխանիզմները
29. 01.2019 Արձ 9	2018-2019 ուս տարվա աշխատանքների նախապատրաստում	հաստատել	քվեարկություն
29. 01.2019 Արձ 9	2018-2019 ուս տարվա աշխատանքների նախապատրաստում	հաստատել	քվեարկություն
	Google classroom էլ. հարթակում դասախոսների ակտիվության վերաբերյալ քննարկում	վերանայել հանձնարարությունները, տեղադրել լրացուցիչ նյութեր	Մշտադիտարկման արդյունքների վերլուծություն
21.02.19 Արձ 6	ՀՊՄՀ Ինքնավերլուծություն 3,5,6 չափանիշների ներկայացում, քննարկում	հաստատել	Քվեարկություն
	2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի Google Classroom էլ. Հարթակի աշխատանքների կազմակերպման քննարկում, հաստատում	հաստատել 2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, առարկայական փաթեթները, դասիչները և տեղադրել Google classroom-ի համապատասխան պանակներում։	Ընթացքը վերահսկվում է պատասխանատուի կողմից
11.03.2019 Արձ.7		ներկայացված զեկույցները ընդունել ի գիտություն։	Քվեարկություն

	Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /Չափանիշ 4, 8/		
	Հեռակա 5 –րդ կուրսի քննական հարցաշարի քննարկում և հաստատում:	հաստատել հեռակա 5 –րդ կուրսի քննական հարցաշարը:	հարցաշարերը տրամադրվել են ուսանողներին
22.03.2019 արձ 8	Համալսարանի ինքնավերլուծություն 9 և 10 չափանիշների քննարկում	ներկայացված զեկույցներն ընդունել ի գիտություն	Քաղվածքները առկա են ամբիոնի համապատասխան թղթապանակում
	2018-2019 ուս տարվա 2 րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի քննարկման հարցը:	հաստատել 2 րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի քննարկման հարցը	ըստ հաստատված ժամանակացույցի դասախոսների կողմից իրականացվել է փոխադարձ դասալսումներ
18.04.2019 Արձ 15	2018-2019 ուստարվա առկա բակալավր նախնական պաշտպանության արդյունքների քննարկում, վերլուծություն	Ներկայացվեց նախնական քննարկման ընթացիկ արդյունքները, այդ թվում նաև դուրս մնացած ուսանողների տվյալները:	արձանագրությունը առկա համապատասխան թղթապանակում
	Հեռակա 5-րդ կուրսերի Google classroom էլ. դասընթացների գործառույթների քննարկում և հաստատում	Ներկայացվեց մշտադիտարկման արդյունքները , հարթակում առկա խնդիրները	Ներկայացվեց ընթացիկ ստուգումների, հարցաշարերի և ամփոփիչ քննությունների տեղադրման ժամանակացույցը
07. 05.2019 Արձ 24	Ուստարվա բակալավր /առկա, հեռակա/ և մագիստրատուրա կրթական ծրագրով սովորող ուսանողների ավարտական թեզերի նախնական պաշտպանությունների վերլուծություն	Նախնական պաշտպանությունները համարել բավարար	Սահմանվել է աշխատանքները ամբիոն հանձնելու ժամկետը
20.06.2019 Արձ 25	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի մրցույթին դիմած ամբիոնի դասախոսների թեկնածությունների քննարկում	հաստատել	Համապատասխան քաղվածքները առկա են թղթապանակներում

	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքների քննարկում, հաստատում	արդյունքների քննարկում, վերլուծություն	ներկայացրեց ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքները
	2018-2019 ուսումնական տարում ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվություն:	աշխատանքները գնահատել դրական	Հաշվետվությունները կցված են համապատասխան թղթապանակում

Արձ 1 29.08.2019	2019 – 2020 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ծանրաբեռնվածության քննարկում	Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն	Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հաստատված և կնքված ծանրաբեռնվածությունը առկա է ամբիոնի համապատասխան թղթապանակում
	Համալսարանի գիտ. Խորհրդի 2019թ. Հուլիսի 3-ի N 4 որոշման մասին	Առաջին կիսամյակում կազմակերպել դասընթաց, որտեղ չորրորդ կուրսի ուսանողները հնարավորություն կստանան ուսումնասիրել ավարտական աշխատանքի գիտական ուղղվածությունը	Քվեարկություն
	Ամբիոնի 2019 – 2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական և ամբիոնի նիստերի պլանների հաստատման քննարկման հարցը	Հաստատել ամբիոնի 2019-2020 ուսումնական տարվա աշխատանքային, ՊԴԱ անհատական աշխատանքային, ամբիոնի նիստերի պլանները	Բաշխել ըստ ամբիոնի նիստերի

	Ավարտական աշխատանքների , մագիստրոսական թեզերի թեմաների ընտրություն	հաստատել	քվերակություն
Արձ 2 18.09.2019	Պրակտիկայի կազմակերպում, կատարելագործում	Վերանայել պրակտիկայի առարկայական նկարագրերի պահանջները, ինչպես նաև գնահատման բաղադրիչները	համարել բավարար
	Մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաների 1 –ին կուրսերի քննարկում, հաստատում և 2-րդ կուրսերի ղեկավարների փոփոխում և վերահաստատում	հաստատել 1 –ին կուրսերի մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները և ղեկավարներին, ինչպես նաև վերահաստատել 2-րդ կուրսերի գիտական ղեկավարներին:	
	3-րդ կուրսերի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում	հաստատել 3-րդ կուրսերի 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաները	Կուրսային աշխատանքների թեմաները և ղեկավարող դասախոսների ցանկը հաստատվել և տրվել է ուսանողներին:
	Բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի ընթացիկ պրակտիկայի վերաբերյալ Պրակտիկայի վերահսկողության հարցի քննարկում	Քննարկման արդյունքում որոշվեց կազմել ամբիոնի վարիչի ՝ մ.գ.թ., դոցենտ Թ. Ազատյանի կողմից պրակտիկայի վերահսկողությունների ժամանակացույց	Ըստ հաստատված ժամանակացույցի ամբիոնի վարիչի տեղակալ մ.գ.թ., դոցենտ դոցենտ Թ. Ազատյանի կողմից իրականացվել է այց ուսումնական հաստատություններ և սահմանվել համապատասխան վերահսկողություն: Ժամանակացույցը ներկայացվել է համապատասխան ստորաբաժանում
Արձ 3 21.10.2019	Բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի վերաբերյալ	հաստատել 2019-2020 ուստարվա 4-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների թեմաները:	հաստատված

	Google classroom էլեկտրոնային հարթակի աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ հարցը	ճշանակել պատասխանատու, ծանոթանալ ուղեցույցին, տեղադրել ԱՈՒՄՓ-ները	քննարկվել է ուղեցույցը,ԱՈՒՄՓ-ների նոր ձևաչափերը, տեղադրման ժամկետները
	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի աշխատանքի կատարման ընթացքի մասին ղեկավարների հաղորդում	գիտական ղեկավարների կողմից ներկայացված հաշվետվությունները ընդունել ի գիտություն:	հաստատել
25.10.2019 Արձ 4	Մագիստրոսական թեզերի աշխատանքի կատարման ընթացքի հարցը	Կարևորվեց կազմակերպվող աշխատանքներին հետևողական լինելը	Ներկայացվեց կատարման ընթացքը, կազմակերպվող աշխատանքները
	Բակալավր 3-րդ, 4-րդ և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ընթացիկ պրակտիկա	Ներկայացվեց համապատասխան հաստատություններում կազմակերպվող վերահսկողությունների արդյունքները	ընթացքը բավարար
Արձ 5 29.11.2019	Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվություն	հաշվետվությունները համարել բավարար, կատարել հանձնարարականները, և լրացված պլանները ներկայացնել ամբիոն	Աշխատանքային պլանները կցված են համապատասխան թղթապանակում
	Google classroom էլ. հարթակի մշտադիտարկման մասին	հաստատել	քննարկվել են արդյունքները,վեր հանելով ուժեղ և թույլ կողմերը
	Մասնագիտական իրազեկման աշխատանքների կազմակերպում	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի իրականացնել մասնագիտական իրազեկում /ժամանակացույցը կցված է արձանագրությանը/	Իրազեկման ընթացքը նկարահանվել է և մասնագիտության առումով կողմնորոշված աշակերտների ցուցակների հետ տրամադրվել է գիտական գծով փոխդեկան Ս. Մուրադյանին
	Ամբիոնի դասախոսների դասալսումների արդյունքների քննարկում	հաստատել 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը	Ըստ սահմանված գրաֆիկի իրականացվում է փոխադարձ դասալսումներ

	Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքների քննարկում:	Մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարար:	Լրացնել տեղեկագրերը
	Ձմեռային քննաշրջանի ստուգարքների, քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում	Հաստատել	Տեղադրել 2-րդ միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը և նշել հաստատման ամսաթիվը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը 2018-2019								
		դոկտոր	պրոֆե սոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	ասիս- տենտ	դասա խոս	Ընդ-ը
Հաստիքային		2	1	18	12	2	14	27
Համա տեղող			1					1
Ժամա վճարային								
Ընդա- մենը		2	2	18	12	2	14	28

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը 2019-2020								
		դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	ասիս-տենտ	դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային			2	4	10	1	5	22
Համատեղող			1	1			1	3
Ժամավճարային								
Ընդա-մենը			2	4	10	1	5	22

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության վերլուծությունը, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծությունը (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): Կրթական բարեփոխումների նպատակով իրականացված ուսումնամեթոդական աշխատանքների կազմակերպում՝ ներառարկայական դասընթացների մշակման և առարկայական նկարագրերի կազմման, գնահատման մեթոդական աշխատանքների լուսաբանում և ուսումնական պրակտիկայում այդ մեթոդների ներդրում:

Ամբիոնն ունի դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը որոնք համապատասխանում են նկարագրված մասնագիտական ելքային արդյունքներին:
Առարկայական նկարագրերի ստեղծման շուրջ կատարված աշխատանքների ներկայացումը և վերլուծությունը: Ամբիոնի ուսումնական պլանների փոփոխման արդյունքում ներդրված նոր առարկաների համար համապատասխան դասախոսների կողմից կազմվել են անհրաժեշտ առարկայական նկարագրեր, մնացած բոլոր նկարագրերը հաշվետու տարում վերանայվել են, կատարվել են համապատասխան դիտարկումներ: Վերանայման ընթացքում, բացի բովանդակային փոփոխություններից շեշտը դրվել է նախապայմանի, նպատակի, կոմպետենցիաների և գրականության ցանկի, առարկայական թեմատիկ տրոհման վրա: Բոլոր առարկայական նկարագրերը առկա են ամբիոնում և յուրաքանչյուր դասախոսի կողմից տեղադրված են Google classroom էլեկտրոնային հարթակում: Առանձնահատուկ շեշտադրվել է այն հանգամանքը, որ հետազոտական և մանկավարժական պրակտիկայի վերջնական միավորը կազմում է ամփոփիչ ատեստավորման բաղադրիչներից մեկը: Մասնավորապես կարևորվել է ամբիոնի կողմից Google classroom էլեկտրոնային հարթակում հանձնարարությունները դիտարկել պարտադիր գնահատման բաղադրիչ: Առաջին կուրսերի բոլոր ԱՈՒՄՓ-ները տեղադրվել են նոր ձևաչափով:
Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ
Կատարված աշխատանքների ներկայացումը և վերլուծությունը: Առարկայական փաթեթներին կից ՝ ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ներկայացնում են էլեկրոնային նյութեր , որոնք տեղադադրված են Google Clasroom էլետրոնային հարթակում և կիրառվում են ուսումնական գործընթացում: Պատասխանատու դասախոսները դասախոսական փաթեթներում ներկայացնում են տեսական և գործնական պարապմունքների մանրամասն բնութագիրը և կիրառվող ինտերակտիվ մեթոդների նկարագրությունը:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
		Ներառական կրթության ռազմավարություններ:		Հեղինակային հՐատաՐակչություն/ՀՊՄՀ	Համայնքային գոՐծընթաց՝ կՐթության մեջ

		Դասագիրք: Մինեապոլիս, Մինեսոթա, ԱՄՆ. Մինեսոթայի համալսարա: ՅՈՒՆԻՍԵՖ Հայաստան և Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժա ան համալսարան, Երևան, 2019 Հայաստան, 545 էջ:		համայնքային ներառականության և հաշմանդամության հետազոտական կենտրոն: Երևան 2019	համընդհանուր ներառմանն ընդառաջ՝ աշխատաժողովի նյութեր:

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
7	6	3			20		26		8

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից հաշվետու տարում տպագրվել են գիտական հոդվածներ, հետազոտական աշխատանքներ տպագրվել են կոնֆերանսների նյութերի ժողովածուներում՝ այդ թվում միջազգային կոնֆերանսների նյութերում: Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը մասնակցել է գիտական սեմինարների:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Նկարագրել և վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանը նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Ամբիոնում հետազոտական գործունեությամբ զբաղվում են յոթ հայցորդ: Աշխատանքների արդյունքները և դրանց վերաբերյալ հայցորդների հաշվետվությունները ներկայացվել և քննարկվել են ամբիոնական նիստերի ընթացքում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
(տեքստը այստեղ)

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Ներառական կրթության իրականցման որակի հետազոտում	Հիմնարար	UNICEF		Ազատյան Թերեզա Սարատիկյան Լիլիթ Մուրադյան Սուսաննա
Զարգացման բարդ և բազմակի խանգարումներով անձանց աջակցություն	Կիրառական	Պեկինիս միջազգային դպրոց,<<Ռո-եդինենի է>>, չտեսնող-չլսողների աջակցության հիմնադրամ		Մուրադյան Սուսաննա Մարության Մարինե

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ/էջեր
Ռոբերտ Ազարյան, Հակոբ Գրիգորյան, Ալեքսանդր Մալայան, Ելենա Մալայան	Տեսողական օրգանի անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և պաթոլոգիա»	310
Թերեզա Ազատյան Հեղինակային խումբ	Методические рекомендации к оказанию психолого-педагогической помощи семьям и педагогам работающими с детьми ТМНР Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства Материалы VI научно-практической конференции (Новосибирск, 2-4 апреля 2019г.) Под ред. Г.С.Чесноковой, Е.В. Ушаковой	235
Թերեզա Ազատյան Հեղինակային խումբ	Համընդհանուր ներառականության գործընթացի կայացման գնահատումը ՀՀ Տավուշի, Լոռու և Սյունիքի մարզերում Հետազոտության վերլուծություն ՀՊՄՀ Համայնքային ներառականության և հաշմանդամության հիմնախնդիրների հետազոտական կենտրոն, Հայկական Կարիտաս բարեսիրական ՀԿ, Երևան, 2019	100
Թերեզա Ազատյան	Inclusive education approach for students with special educational needs in Armenia,,Педагогика и аспекты	326

	физического воспитания,, сборник научных трудов V международной научно-практической конференции 17-18 апреля 2019, Краматорск	
Ալինա Մանուկյան	Аутичный ребенок.О чем шепчет молчание. Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы 6-րդ թողարկում, ք.Սմոլենսկ 2019	128-136
Мурадян Светлана	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха в Армении. Международный научно – практической конференции «Современное развитие России через призму научных исследований». London 2019	4
Մուրադյան Սվետլանա	Լսողության խանգարում ունեցող նախադպրոցականների բառապաշարի զարգացման հատուկ վարժություններ <<Էդիկ Թանգյան>> տպարան>> ՀՀ, Երևան, Միկոյան պող. 23/3 հայերեն 2019	80
Азарян Роберт Мурадян Светлана Азарян Кнарик	Исследование уровня развития мелкой моторики у слабовидящих младших школьников. III Международный научно-практической конференции «Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Часть I, Ялта, Русский 2019	4
Սոնա Դավթյան	Формирование в семье способности ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения Вопросы социализаци, воспитания, образования детей и молодёжи Выпуск 16 «Лобань» 610000, г. Киров, ул. Московская, 52. II-2019	17-19
Սոնա Դավթյան	Теоретический анализ исследования сотрудничества разнопрофильной команды и школьных учителей Вопросы социализаци, воспитания,образования детей и молодёжи «Ариал» 295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 31-а/2, 2019	7

Մարության Մ. Հեղ. խումբ	Տեսողության և զարգացման բազմակի խանգարումներ ունեցող երեխաների մանկավարժահոգեբանական աջակցություն «Աստղիկ» հրատարակչություն Երևան, 2019	79
Սարգսյան Համիկ	Основные положения и принципы построении поведении работ по воспитанию умений и навыков самообсливании младших школьников с легкой и умеренной степенью умственно отсталости Միջազգային գիտաժողով ՇՊՀ, Ռուսերեն , Գյումրի 2019	11
Lilit Karapetyan	The role of a psychologist in the early intervention of children with multiple and severe disorders, current topics in czech and armenian special pedagogical theory And Practice, University of Pardubice, Անգլ, 2019	6
Սվաջյան Ա., Ազատյան Թ.,Մարության Մ., Հարությունյան Մ	Inclusive Education Strategies: A Textbook, Անգլ 2019	564
Манукян А.В., Дашьян А.В.	Организация помощи родителям детей с нарушением слуха, имеющих недоразвития речи Сборник материалов III Международной научно-практической конференции <<Социально-педагогическая подержка лиц с ограни ченными возможностями здоровья г. Семфирополь ИТ <<Ариал>> 2019	3

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
The program could be focused on lecturing or more diverse ..we could have some panel discussion(s) around some interesting topics etc. Also, concerning the lectures, I can lecture something that suits you or something that I have prepared or both. We have a lot of flexibility here. As of mըself, I can talk about very diverse topics: brain anatomy, brain plasticity including the mechanism, sensory systems, including usually forgotten, like smell and taste, techniques used in contemporary neuroscience, illusions, consciousness etc. Սեմինարավար Կիլի համալսարանի դասախոս Նյարդաբանության	ՀՊՄՀ 25,03,2019-26,03,2019

մասնագետ Ստանիսլավ Գլազևսկի	
«Քանակական հետազոտության մեթոդաբանությունը» Սեմինարավար Ֆինլանդիայի Օուլու համալսարանի պրոֆեսոր Մագդա Կարյալայնեն	ՀՊՄՀ 10,04,2019-11,04,2019 3 հարկի ռեկտորատի նիստերի դահլիճում /Տիգրան Մեծի 17/:
«Научная основа стратегии развития образования в Российской Федерации детей с особыми образовательными потребностями на период до 2030 года».օնլայն հեռավար բաց դասախոսություն Սեմինարավար Ն. Ն. Մալոֆեև	11.04.2019թ. 12.04.2019թ. նիստերի կարմիր դահլիճ
Որակյալ կրթություն բոլորի համար: Հայկական Կարիտաս: Դպրոցներում և մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոններում ներառական կրթության որակի գնահատման, առկա խնդիրների վերհանման հետազոտություն	14.05.2019
Աուտիզմ. Մարտահրավերներ, հիմնախնդիրներ,լուծումներ	ՀՊՄՀ 04.04.2019
Գերմանիայի <<Արթուն կոմա>> կլինիկայի հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ, մասնագիտությամբ լոգոպեդ՝ Մեհթիլդ Գլունցը և մասնագիտությամբ լոգոպեդ՝ Օեգան Շմիցը: <<Արթուն կոմայով հիվանդների հետ տարվող լոգոպեդական աշխատանքների առանձնահատկությունները>>: Բանախոսներն իրենց ելույթում անդրադարձան նաև կոկորդի հեռացումից հետո հիվանդների հետ կազմակերպվող լոգոպեդական աշխատանքների ժամանակակից մոտեցումներին:	ՀՊՄՀ 3 հարկի ռեկտորատի նիստերի դահլիճում /Տիգրան Մեծի 17 12.09.2019
վերապատրաստումներ ՌԴ-ի Մոսկվա քաղաքի <<Со-единение>> ակադեմիայի ներկայացուցիչները	ՀՊՄՀ 3 հարկի ռեկտորատի նիստերի դահլիճում /Տիգրան Մեծի 17 28-30.10.2019
Էրազմուս+ ծրագրի ամենամյա տեղեկատվական օրերի երկրորդ փուլ	ՀՊՄՀ 09.11.2019
Ձեռնողների միջազգային օրվա /նոյեմբերի 13/ և Լոգոպեդների միջազգային օրվա /նոյեմբերի 14/ կապակցությամբ Մտագրոհ'' ուսանողական ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ:	ՀՊՄՀ-ի 7-րդ հարկի ընթերցասրահ 15.11.2019
Լսողության խանգարում ունեցող անձանց միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում	10.10.2019
«ԺՊՏԱ ԵՎ ՋԵՐՄԱՑՐՈՒ ԱՇԽԱՐՀԸ» կրկեսային ժամանցային ծրագրի	Նոր Նորք վարչական շրջանի թաղապետարանի դահլիճում /Հասցե՝ Գայի 19, 2-րդ հարկ/: 03.12.2019
Թալին Բաբիկյանի դասախոսությունը ԵՊՀ-ում Մանկական նեյրոհոգեբանության ուսումնասիրություն	ԵՊՀ 25.11.19-26-11.2019

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Կարապետյան Լիլիթ	ԺԹ 00.01- 'Ընդհանուր հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն' մասնագիտությամբ հոգեբանական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման	11.04.2019	

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Ազատյան Թերեզա	COAF Հայաստանի մանուկների հիմնադրամ Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների ընտանիքների հոգեբանամանկավարժական աջակցություն «Արև-երեխաներ»	08.06.19 -29.06.19	Հավաստագիր
	Inclusive education approach for students with special educational needs in Armenia,,Педагогика и аспекты физичского воспитания,, сборник научных трудов V международной научно-практической конференции 17-18 апреля 2019, Краматорск	04.17-04.18.2019	Հավաստագիր
Թ. Ազատյան Հեղինակային խումբ	Методические рекомендации к оказанию психолого-педагогическо й помощи семьям и педагогам работающими с детьми ТМНР Современные направления психолого-педагогическог о сопровождения детства Материалы VI научно-практической конференции (Новосибирск, 2-4 апреля 2019г.) Под ред. Г.С.Чесноковой, Е.В. Ушаковой	02.04-04.04.2019	Հավաստագիր

Թ. Ազատյան Հեղինակային խումբ	Համընդհանուր ներառականության գործընթացի կայացման գնահատումը ՀՀ Տավուշի, Լոռու և Սյունիքի մարզերում Հետազոտության վերլուծություն ՀՊՄՀՀամայնքային ներառականության և հաշմանդամության հիմնախնդիրների հետազոտական կենտրոն, Հայկական Կարիտաս բարեսիրական ՀԿ, Երևան, 2019		Հավաստագիր

Զոհրաբյան Զաբելլա	ASPU Kocharyan<<Theory and Practice of Client.Centerend Experiental Psycholotherapy>>	21-23.04.2019	Հավաստագիր
	ASPU D.Coore << Comprehensive Assessment of Psycholothy model>> /CAPP/		
	ASPU D. Ceontiev <<Life creation /Solution of life problems/>>		

Դավթյան Սոնա	Տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների ծնողների հոգեբանամանկավարժական օգնության մոտեցումները Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան Հանրապետական գիտաժողով՝ նվիրված ՇՊՀ –ի հիմնադրման 85-ամյակին	8-9.11.2019	Հավաստագիր
	Независимость 2019.Тренинг по сенсорной интеграции для специальных педагогов. Фонд АриАри, Երևան		Հավաստագիր
Մարության Մարինե	«Ուսուցիչների՝ ներառող դասավանդման կարողությունների զարգացման ծրագիր» Երևան քաղաքի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների՝ ներառող դասավանդման հմտությունների շարունակական զարգացման ծրագիր, Երևան	18.10.-29.10.2019	Հավաստագիր
Ալինա Մանուկյան	Փոփոխությունները իրականացնում են ընտանիքները ձեռնարկի և INSPIRE ռազմավարության շուրջ կլոր սեղան-քննարկում Երևան, Դայմոնդ հյուրանոց	25.07.2019	Հավաստագիր

	Հայաստանում նախադպրոցական կրթության համակարգում ներառականության կազմակերպման մարտահրավերները կլոր սեղան քննարկում, Երևան	06.09.2019	Հավաստագիր
	Կլոր սեղան քննարկում Երեխայի իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի ընդունման 30-ամյակի առիթով	22.11.2019-23.11.2019	Հավաստագիր
	Դաունի համախտանիշով երեխաների բժշկական վարման պլանի հետ կապված կլոր-սեղան քննարկում, Երևանի «Անի Պլազա» հյուրանոց	29.10.2019	Հավաստագիր
	Խթանելով հաշմանդամություն ունեցող անձանց մասնակցությունը և աջակցությունը կլոր սեղան-քննարկում,Երևան, ՀԲԸՄ գրասենյակ	03.12.2019	Հավաստագիր
	Հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումները թեմայով վերապատրաստում հոգեսոցիալական կարգավորման կենտրոն	25.11-02.12	Հավաստագիր
Հարությունյան Լիլիթ	‘’Current Issues of the Otorhinolaringology’’ 1 November 2019 Conference venue – Ani Plaza	01.11.2019	Հավաստագիր
Մկրտչյան Մարինե	«Ուսուցիչների՝ ներառող դասավանդման կարողությունների զարգացման ծրագիր» Երևան քաղաքի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների՝ ներառող դասավանդման հմտությունների շարունակական զարգացման ծրագիր, Երևան	18.10.-29.10.2019	Հավաստագիր
Մուրադյան Սվետլանա	2019 International Conference on Research in Life-Sciences	Dubai, 27.02.2019	Հավաստագիր

	"ԼՈՒՅՍԻ ՄՈԼՈՐԱԿ" մոր և մանկան էէսպո կոնֆերանս	23.03.2019	Հավաստագիր
	Մեծ Բրիտանիայի Կիլի համալսարանի դասախոս, նյարդաբանության մասնագետ Ստանիսլավ Գլազևսկի	ՀՊՄՀ, 25.03.19 - 26.03.19	Հավաստագիր
	Լեզուների իմացության խթանման վերաբերյալ սեմինար-դասընթաց	ՀՊՄՀ, 29.03.19 - 02.05.19	Հավաստագիր
	Ֆինլանդիայի Օուլու համալսարանից ժամանած մասնագետների կողմից կազմակերպված սեմինար	ՀՊՄՀ, 09.04.19 - 11.04.19	Հավաստագիր
	«Աուտիզմ. Մարտահրավերներ, հիմնախնդիրներ, լուծումներ» գիտաժողով Աուտիզմի միջազգային օրվա հետ կապված	ՀՊՄՀ, 04.04.19	Հավաստագիր
	Научная основа стратегии развития образования в Российской Федерации детей с особыми образовательными потребностями на период до 2030 года/ открытая лекция Малофеева/online/	ՀՊՄՀ, 12.04.19	Հավաստագիր
	"Սկզբնական կրթության արդի հիմնախնդիրները" խորագրով հանրապետական գիտաժողով	ՀՊՄՀ, 29.04.2019	Հավաստագիր
	«Թումանյան. անհունի ճամփով» ՀՊՄՀ-ի և Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի համատեղ կազմակերպած խորագրով միջազգային գիտաժողով	ՀՊՄՀ, 03.05.2019	Հավաստագիր
	Կլոր սեղան քննարկում «Ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցներում ֆիզիկական դաստիարակության արդի հիմնախնդիրները» խորագրով	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ինստիտուտ, 03.07.2019	Հավաստագիր
	Դաունի համախտանիշ ունեցող երեխաների ընտանիքների հոգեբանամանկավարժական աջակցություն	«Արև-երեխաներ» ՀԿ 08.06.19 -29.06.19	Հավաստագիր

	«Արթուն կոմայով հիվանդների հետ տարվող լոգոպեդական աշխատանքների առանձնահատկությունները»	ՀՊՄՀ, 12.09.19	Հավաստագիր
	Սեղան-քննարկում «Բրայլյան դասագրքերի անհրաժեշտությունը չտեսնող երեխաների կրթության համակարգում» թեմայով	Ք. Երևանի Ն. Տիգրանյանի անվ. տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների թիվ 14 հատուկ դպրոց, 17.09.2019	Հավաստագիր
	Հոգեբանական պրոբլեմներ. Բնութագրեր, դասակարգման և ախտորոշման սկզբունքներ,	ՀՊՄՀ, 22.04.19	Հավաստագիր
	Մոնտեսորի կոնֆերանս Հայաստանում	27.04.19 ք. Երևան / Արմենիա Մարիոթ	Հավաստագիր
	UCLA համալսարանի մանկական նյարդաբանության բաժանմունքի մասնագետ և բժշկական համալսարանի այցելու պրոֆեսոր Թալին Բաբիկյան/ Neurodevelopment disorders and neuropsychological assessment	25.04.19 - 26.04.19 ՀՊԲՀ	Հավաստագիր
	Լսողության խանգարում ունեցող անձանց միջազգային օրվան նվիրված գիտաժողով	ՀՊՄՀ, 10.10.2019	Հավաստագիր
	Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարը»	03.12.19 Նոր Նորք վարչական շրջանի թաղապետարանին կից մշակույթի կենտրոն	Հավաստագիր
	Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի և «Со-единение» չտեսնող –չլսողների աջակցության հիմնադրամի և Ակադեմիա «Со-единение» (БАНО «Ясенева Поляна», Академия «Со-единение»)-ի հետ կազմակերպված վերապատրաստում	ՀՊՄՀ, 28.10. 2019 – 30.10.2019	Հավաստագիր
	«Դասավանդի՛ր, Հայաստան» տեղեկատվական հանդիպում	ՀՊՄՀ, 26.11.2019	Հավաստագիր

	«Մտագրոհ» ուսանողական խաղ – մրցույթ չտեսնողների և լսողությունների միջազգային օրերի կապակցությամբ	15.11.2019	Հավաստագիր
Սվաջյան Արաքսյա	Էրազմուս+ ծրագրի տեղեկատվական օրեր Երևանում	ՀՊՄՀ, 08.11.2019	Հավաստագիր
	Էդքեմփ Հայաստան կոնֆերանս	07.2019	Հավաստագիր
	Աուտիզմ Եվրոպա, միջազգային կոնգրես	09.2019	Հավաստագիր
	«Անձի փունկցիոնալության գնահատման համակարգի ներդրման գործընթացում ներգրավված գերատեսչությունների միջև փունկցիոնալության գնահատման և ծառայությունների տրամադրման համակարգման նպատակով տեղեկատվության փոխանակում» լոր սեղան քննարկում	25.11.- 26.11.2019	Հավաստագիր

Ազարյան Ռոբերտ Ազատյան Թերեզա Ասատրյան Սիփան Դաշյան Անահիտ Դավթյան Սոնա Ձոհրաբյան Ջաբելլա Կարապետյան Լիլիթ Հարությունյան Լիլիթ Մարության Մարինե Մանուկյան Անահիտ Մանուկյան Ալինա Մարուքյան Վերա Մկրտչյան Համիկ Մկրտչյան Մարինե Մուրադյան Սվետլանա Սարուխանյան Կիմ	Մոսկվա քաղաքի «Со-единение» չտեսնող-չլսողների աջակցության հիմադրամի և Ակադեմիա «Со-единение» (БАНО «Ясенева Поляна», Академия «Со-единение»)-ի հետ համատեղ կազմակերպված վերապատրաստում ՀՊՄՀ, Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետ	Հոկտեմբերի 28-30	Հավաստագիր

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Թ. Ազատյան Ս. Կարապետյան,	Ա. Ասլանյան, Ս. Թորոսյան	Методические рекомендации к оказанию психолого-педагогической помощи семьям и педагогам работающими с детьми ТМНР Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства Материалы VI научно-практической конференции (Новосибирск, 2-4 апреля 2019г.) Под ред. Г.С.Чесноковой, Е.В. Ушаковой	
Ս.Ռ.Դավթյան	Ջալիբեկյան Մ. Մ.	Теоретический анализ исследования сотрудничества разнопрофильной команды и школьных учителей	Вопросы социализации, воспитания, Образования детей и молодёжи Выпуск 16 Киров 2019
Մուրադյան Սվետլանա	Հարությունյան Սվետլանա	Նախապատրաստական դասարանի լսողության խանգարում ունեցող սովորողների խոսքի զարգացման աշխատանքների ուսումնասիրումը	"Սկզբնական կրթության արդի հիմնախնդիրները" խորագրով հանրապետական գիտաժողով 29.04.2019

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
Ներհամալսարանական գիտաժողով	<<Աուտիզմ. Մարտահրավերները, հիմնախնդիրները, լուծումները>> / հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետ, 04.04.19-05.04.19թ.	14 ուսանող, 9 դասախոս
Միջազգային	<<Հոգեբանական հիմնախնդիրներ, բնութագրեր, դասակարգման և սկզբունքները>> խորագրով միջազգային գիտաժողով 20.04.2019-23.04.2019	
	International youngresearchers conference on deafblindness	Զեկույց
Տեսակոնֆերանս	<<Научная основа стратегии развития образования в Рассиской Федерации детей с особими образовательными потребностями на период до 2030 года>>, открытая лекция доктор педагогических наук директор Института коррекционной педагогики РАО Н. Н. Малофеев, Москва, Россия, 12.04.2019г.	
Տեսակոնֆերանս	<<Инклюзивное высшее образование: региональные модели и системные решения>> сетевая научно-практическая конференция с международным участием Санкт-Петербург, 23 мая 2019 г.	

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային	Հատուկ և ներառական կրթություն	2	Ասլանյան Անուշ /շարունակական/ Արզումանյան Հեղինե

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Վերլուծել արտաքին կապերի և միջազգայնացման դրվածքը ամբիոնում, արտաքին կապերի և միջազգայնացման տարեկան գործողությունների ծրագիրը, արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող մեխանիզմները, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ընդգրկված են եղել մի շարք միջազգային ծրագրերում; Այդ համագործակցության ծրագրերը կրել են ճանաչողական, ուսումնական, մեթոդական, գիտական , ակադեմիական փոխանակման բնույթ: Մասնավորապես Բելառուսի Մաքսիմ Տանկի անվան մանկավարժական համալսարան, ԱՄՆ Մինեսոտայի համալսարան, Չեխիայի Պարդուբիցեյի համալսարան, Պորտուգալիայի համալսարան, Մաչերատայի համալսարան, Սանկտ Պետերբուրգի անվա պետական մանկավարժական համալսարան, Մոսկվայի պետական հոգեբանամանկավարժական համալսարան վերապատրաստումների միջազգային ծրագիր: Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը մասնակցություն է ունեցել ՀՊՄՀ-ի եվ UNICEF-ի կողմից իրականացվող «Ճանապարհ դեպի ներառականություն» ծրագրի շրջանակներում հաշվետու գիտաժողովում: ''Սո-եդինենիե'' չտեսնող-չլսողների աջակցության հիմնադրամի կողմից մագիստրոսների թեզերի համատեղ ղեկավարում և այցելություն քաղաք Մոսկվա քաղաք Ստավրապոլ, Նովոսիբիրսկ և Սանկտ Պետերբուրգ:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում հիմնական ձեռքբերումները, խնդիրները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը: (Erasmus+ ծրագրի շրջանակներում Չեխիայի Պարդուբիցե համալսարանի այցելության արդյունքում գիտական հոդվածների ժողովածուի կազմում, Մինեսոտայի համալսարանի համագործակցության արդյունքում ներառական կրթության դասագրքի ստեղծում՝ անգլերեն, հայերեն լեզուներով:)

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Սանկտ Պետերբուրգի Գերցենի անվան պետական մանկավարժական համալսարան			V	V	
Ղազախստանի Աբայի անվան ազգային մանկավարժական համալսարանի (ՄՀԵԱ), (ՄՀՁԱ), ինչպես նաև լրացուցիչ մասնագիտական մանկավարժական կրթության կազմ. ազգային ասոցիացիա		V			
Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարան	V		V		
Իտալիայի Մաչերատայի	V			V	

համալսարան					
Պորտուգալիայի Ավեիրուի համալսարան	V			V	

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Ազատյան Թերեզա	դոցենտ	Իտալիայի Մաչերատայի համալսարան		Ուսանողների ակադեմիական ճարժունակություն Փոխադարձ այցելություններ
Սվաջյան Արաքսիա	դոցենտ	Պարտուգալիա Ավերիրոյի համալսարան	19.05-25.05.2019	Համատեղ այցելություններ
Սվաջյան Արաքսիա	դոցենտ	Ֆինլանդիա Օուլուի համալաuրան	01.04-05.04.2019	Համատեղ այցելություններ

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»		2018-2020	Թ. Ազատյան
Фонд Ари Ари Пт Независимость 2019		09.12-15.12.2019	Մ. Մարության Մ. Մկրտչյան
Պորտուգալիայի Ավերիրոյի համալսարան		20.05-24.05.2019	Ա. Սվաջյան
Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարան Erasmus+ teaching mobility		01.04-05.04.2019	Ա. Սվաջյան

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները (օր.՝ խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն), Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները 1.Մասնագիտական իրազեկում ՀՊՄՀ-ի Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից: Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետի դասախոսների և ուսանողների կողմից հյուրընկալվել էին • Խաչատուր Աբովյանի Անվան Հայկական Պետական մանկավարժական համալսարանի հենակետային վարժարան / ավագ դպրոցի սաները • Լեվոն Սարգսյանի անվան բժշկական ուսումնարանի սաները • Խաչիկ Դաշտենցի անվան 114 ավագ դպրոցի սաները 2.Ձեռնողների միջազգային օրվա /նոյեմբերի 13/ և Լոգոպեդների միջազգային օրվա /նոյեմբերի 14/ կապակցությամբ «Մտագրոհ » ուսանողական ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ: Հատուկ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոսներ Սիփան Ասատրյանի և Սվետլանա Մուրադյանի նախաձեռնությամբ մրցույթին մասնակցում էին ինչպես հատուկ մանկավարժներ այնպես էլ ուսանողներ այլ ֆակուլտետներից: Խաղը իրենից պահանջում էր տրամաբանություն, իրազեկվածություն զարգացման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց վերաբերյալ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Իրազեկում	Սարուխանյան Կիմ	Երևանի թիվ 46 ավագ դպրոց Երևանի թիվ 97 ավագ դպրոց	20.11.2019
Իրազեկում	Գրիգորյան Անի	Երևանի թիվ 2 ավագ դպրոց	03.12.2019
Իրազեկում	Մուրադյան Սվետլանա Սարգսյան Հասմիկ	Երեվանի Թիվ 42 ավագ դպրոց Տարաս Շեվչենկոյի Անվան	27.11.2019
Իրազեկում	Մուրադյան Սվետլանա	Երեվանի Թիվ 114 Ավագ դպրոց Խաչիկ Դաշտենցի անվան	27.11.2019
Իրազեկում	Սարգսյան Հասմիկ	1.Պրովիզոր-նկարիչ Լևոն Սարգսյանի անվան բժշկական քոլեջ 2. Երեվանի Հենակետային Բժշկական Քոլեջ	14.11.2019
Իրազեկում	Սարգսյան Հասմիկ	Երեվանի Թիվ 130 Հիմնական դպրոց Նաիրի Զարյանի անվան Իրականացվել է 9-րդ դասարանի աշակերտների հետ <<Մասնագիտական կողմնորոշում	15.11.2019

		տարկայի>> շրջանակում	
Իրազեկում	Մկրտչյան Համիկ	Երևանի թիվ 94 ավագ դպրոց	22.11.2019
Իրազեկում	Ասատրյան Սիփան	Երեվանի Նիկողայոս Տիգրանյանի Անվան Տեսողության Խանգարումներ Ունեցող Երեխաների Թիվ 14 Հատուկ դպրոց	15.11.2019
Իրազեկում Դեկտեմբեր ամսին ևս պլանավորվում են իրազեկումներ	Մկրտչյան Մարինե	1.«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի Ավագ դպրոց 2. Երեվանի Թիվ 181 Հիմնական դպրոց	06.12.2019
Իրազեկում	Մարության Մարինե	Երևանի Թիվ 105 Ավագ դպրոց	22.11.2019
Իրազեկում	Հարությունյան Լիլիթ	Երևանի Թիվ 112 Փորձարարական Ավագ դպրոց Շավարշ Սիմոնյանի Անվան	11.12.2019
Իրազեկում	Դավթյան Սոնա	Երևանի Լսողության Խանգարումներ ունեցող Երեխաների Հատուկ կրթահամալիր	18.11.2019
Իրազեկում	Դավթյան Սոնա	ՀՀ Արմավիրի մարզի «Երասխահունի Մարտիկ Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց»	10.12.2019
Իրազեկում	Դավթյան Սոնա	ՀՀ Ներքին Գետաշենի N1միջնակարգ դպրոց»	16.11.2019
Իրազեկում	Ազատյան Թերեզա	1.Տավուշի մարզի գ. Այգեհովիտի միջնակարգ դպրոց 2.Հացիկի Ավ. Բաղդասարյանի անվան միջնակարգ դպրոց	29.11.2019 13.11.2019
Իրազեկում	Ազարյան Ռոբերտ	Վանաձորի Թիվ 5 Ավագ Դպրոց Վահան Տերյանի Անվան	13.11.2019
Իրազեկում	Մկրտչյան Համիկ	Արագածի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	10.12.2019

		Դերենիկ Դեմիրճյանի անվան	
Ծանոթություն«Երևանի Նիկողայոս Տիգրանյանի անվան տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների թիվ 14 հատուկ դպրոց»-ին	Զ. Զոհրաբյան	Ճանաչողական այցելություն, Տիֆլոմանկավարժության բաժնի 1-ի կուրսեցիների համար	19.11.2019
Ծանոթություն «Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր»-ին	Զ. Զոհրաբյան	Ճանաչողական այցելություն, Սուրդոմանկավարժությա ն բաժնի 1-ի կուրսեցիների համար	26.11.2019
Ծանոթացում-<Մարի Իզմիրլյանի անվան մանկատուն> ՊՈԱԿ-ի գործունեությանը	Հ.Ռ.Մկրտչյան	Ճանաչողական այցելություն, Տիֆլոմանկավարժությու ն բակալավր 4-րդ կուրսի հետ,	15.02.2019թ.
Ծանոթացում- <Մարի Իզմիրլյանի անվան մանկատուն> ՊՈԱԿ-ի գործունեությանը, մասնագիտական անձնակազմին	Հ.Ռ.Մկրտչյան	Ճանաչողական այցելություն, մագիստր., Հատուկ հոգեբ., 2-րդ կուրս	18.02.2019թ.

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Լոռու և Սյունիքի մարզերի մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոններում աշխատող մասնագետների վերապատրաստում	Թ. Ազատյան Լ. Սարատիկյան Ս. Մուրադյան	Սեմինար պարապմունքներ, դասախոսություն, գործնական դաս	2019 հունվար փետրար
Դասախոսություն «Անանիա Շիրակացի» անվան ճեմարան	Բաբայան Լուսինե	Համընդհանուր ներառական կրթություն՝ գաղափարախոսությունը, խնդիրները և լուծումները	12.06.2019 22.06.2019

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Որակի ապահովման համատեքստում, ամբիոնը ունի պատասխանատու դասախոսներ՝ Սոնա Դավթյանը և Սվետլանա Մուրադյանը, ովքեր ամբիոնում համակարգում են ամբիոնի ռազմավարական աշխատանքների իրականացման ընթացքը, իրազեկում են ամբիոնի աշխատողներին կրթության որակի բարելավման և չափանիշների ճիշտ ներդրման վերաբերյալ, մասնակցում է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրմանն ուղղված գործընթացին: Ուսումնական գործընթացի արդյունավետությունը ապահովելու համար ամբիոնում ընտրվել է որակի պատասխանատու ՝ Մ. Մկրտչյան, ում պարտականությունների մեջ է մտնում վերահսկել էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների

աշխատանքը և տեղեկացնել աշխատակիցներին ամբիոնի կրթության որակի բարելավման կամ փոփոխության հետ կապված միջոցառումների մասին, օժանդակել ամբիոնում կրթական որակի չափորոշիչների ներդրմանը:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: Ամբիոնը համագործակցում է համալսարանի որակի ապահովման բաժնի աշխատակիցների հետ: Բացահայտում որակի ապահովման հետ կապված խնդիրները և առկայության դեպքում շտկում դրանք: Նման հանդիպումների միջոցով հնարավոր է դառնում ապահովել դասախոսների ակտիվությունը էլեկտրոնային հարթակում՝ արդյունավետ դարձնելով հարթակի կիրառությունը ուսումնական գործընթացում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում	Թերեզա Ազատյան Սուսաննա Մուրադյան Սվետլանա Մուրադյան	Վերանայում Քննարկում
էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ակտիվության և մասնակցության մեթոդների քննարկում	Դասախոս Մարինե Մկրտյան Ամբիոնի մասնագետ՝ Անուշ Թորոսյան Էլեկտրոնային հարթակի համարժեք և արդյունավետ օգտագործում	